

«Патриотическое воспитание в условиях дошкольного образовательного учреждения: время растить патриотов»

Опыт работы по патриотическому воспитанию МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24 «Светлячок» города Мичуринска

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

Как бы не менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей стране, гордости за нее необходимо всегда. «Красота родного края,открывается благодаря сказке, фантазии, творчеству – это источник любви к Родине. Понимание и чувствование величия, могущества Родины приходит к человеку постепенно и имеет своими истоками красоту». Эти слова В.А.Сухомлинского как нельзя точно отражает работу в дошкольных учреждениях по патриотическому воспитанию.

Воспитание патриотических, духовно–нравственных, социально–коммуникативных качеств подрастающего поколения осуществляется через познание детьми народной культуры своей Родины, родного края, той общественной среды, в которой они живут.

Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого.

Патриотизм – высокое и сложное человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что не определимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

Формирование у дошкольников чувства патриотизма и гражданственности – основа Программы воспитания нашего дошкольного учреждения. Данная цель охватывает весь образовательный процесс, пронизывает все виды деятельности. Это стержень общей системы всестороннего развития личности.

Совместные усилия педагогов, семьи и социальных партнеров детского сада направлены на решение задач воспитания у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.

При социокультурном взаимодействии сходятся воедино задачи общества и ДОУ – это заинтересованность в воспитании нравственных сторон личности будущего гражданина.

Совместные мероприятия с центром патриотического воспитания имени генерала армии Николая Евгеньевича Рогожкина, Центром краеведения и туризма, а также с Молодежным казачьим центром «Застава» Хуторского казачьего общества «Мичуринское» воспитывают в детях любовь к Родине, к своему народу, культуре.

С 2020 года наш детский сад реализует казачий компонент в образовательной деятельности. Компонент казачества введен в систему программы воспитания в рамках дополнительной программы «Шире круг». Так как колледж находится в непосредственной близости от детского сада, дети являются частыми гостями старших товарищей. Знакомство детей с самобытной культурой, обычаями, домашним бытом и промыслом казаков проходит в музейной комнате в ТОГОПАУ

ПТК. Экскурсии в музей казачества способствуют приобщению дошкольников к истокам казачьей культуры.

Результатом совместной деятельности в стенах детского сада стало создание музея «Казачьей культуры и быта».

Акцент на знание истории народа, его культуры поможет детям в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям народа. В детском саду создан мини-музей «Разноцветная Россия», который является частью образовательного пространства детского сада.

Продолжением музейной педагогики стала выставка декоративно-прикладного творчества «Город мастеров», организованная совместно с представителями музея-усадьбы народного художника СССР Александра Михайловича Герасимова. Воспитателями и родителями были изготовлены глиняные дымковские и городецкие игрушки, тряпичные куклы, матрешки, глиняная посуда. Дети не только познакомились с различными народными росписями, но и сами окунулись в творческий процесс их изготовления.

Особенностями проявления патриотических чувств у детей дошкольного возраста являются их скоротечность и ситуативность. Поэтому мы стараемся закреплять это чувство в многократных переживаниях, создавая соответствующие ситуации. С этой целью задействовано все пространство детского сада. В дань памяти воевавшим предкам в годы Великой Отечественной Войны в детском саду была открыта экспозиция «Стена Памяти». Приходя в детский сад, дошкольники видят фотографии своих родных - участников войны, о которых узнали благодаря совместной работе воспитателей и родителей.

Продолжением этой работы стал проект «Моя семья в летописи Великой отечественной войны». Данный проект нашел большой отклик среди родителей наших воспитанников. Продуктом исследования стало создание страниц памяти из семейных архивов, из которых составлена «Книга Памяти». В книге систематизированы материалы о воевавших родственниках: фотографии, рассказы о мужестве и подвигах предков, письма, сведения о наградах. Поисковая деятельность продолжается, книга пополняется. Частью проекта станет проект «Дедушкины медали».

В этом году воспитанники детского сада стали участниками масштабной всероссийской акции «Поезд времени.«Мы вместе ковали победу». Для участия в акции был сделан поезд, в каждом вагоне которого содержится история о том, как жители Мичуринска помогали другим городам в годы Великой Отечественной Войны. Первый наш поезд отправится в город воинской славы Тверь.

Одно из проявлений патриотизма и нравственности – любовь к родной природе. Создание экологически благоприятной среды на территории дошкольного образовательного учреждения позволяет не только наблюдать, но и совершать элементарные трудовые действия. С этой целью в детском саду ведется благоустройство эколого-развивающего комплекса «Экологическая мозаика», который представлен отделами: «Овощные культуры», «Лекарственные растения», «Декоративные растения».

Воспитание ребенка на личном примере, приобщение его к посильному труду, разнообразная совместная деятельность с ребенком, положительная мотивация – вот основы воспитания, на которые опирались наши предки и которые актуальны до сих пор.

Система работы нашего педагогического коллектива по формированию духовного сознания и патриотического воспитания способствует развитию у детей чувства гордости за свою Родину, свой народ, чувства сопричастности. Мы, педагоги, надеемся, что наши воспитанники станут настоящими патриотами. Пронесут в себе любовь и уважение к родному краю, своей стране, культурному наследию своего народа и вырастут достойными людьми.

«Если сегодня, мы будем воспитывать так, как воспитывали вчера, мы украдем у них завтра!». Мы не стоим на месте, мы «идем в ногу» со временем, при этом не забывая про истинно человеческие качества – патриотизм, духовность и любовь к Родине!