

The background of the slide is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. A large, light green rectangular box is centered on the page, containing the main title text.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В ОБРАЗОВАНИИ

СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В РОССИИ ПРИВЕЛИ К НЕОБХОДИМОСТИ МОДЕРНИЗАЦИИ МНОГИХ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ, И В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. НОВЫЕ ЗАДАЧИ, ПОСТАВЛЕННЫЕ СЕГОДНЯ ПЕРЕД ОБРАЗОВАНИЕМ, СФОРМУЛИРОВАНЫ И ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ЗАКОНЕ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ СТАНДАРТЕ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ – ОДИН ИЗ ВАЖНЕЙШИХ МЕХАНИЗМОВ, ЗАТРАГИВАЮЩИХ ВСЕ ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ. ЕЕ ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА – ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ВАЖНЕЙШИХ ПРЕИМУЩЕСТВ ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:

- ВОЗМОЖНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПОЗНАНИЯ, ПОДДЕРЖИВАЮЩЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ;
- ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ СОХРАНЕНИИ ЕГО ЦЕЛОСТНОСТИ;
- СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ.

КЛЮЧЕВЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ПРОЦЕССА ИНФОРМАТИЗАЦИИ ДОУ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ:

- МОДЕРНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ;
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ;
- СОЗДАНИЕ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ.

2. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ:

- ПОВЫШЕНИЕ ИКТ – КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОУ;
- ВНЕДРЕНИЕ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО.

В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОМ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ УРОВНЕЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

ПОЭТОМУ ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ДЕТСКОГО САДА СТАЛА НЕОБХОДИМОЙ РЕАЛЬНОСТЬЮ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА.

КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕЕТ ДОВОЛЬНО ДЛИТЕЛЬНУЮ ИСТОРИЮ (ОКОЛО 20 ЛЕТ), НО В ДЕТСКОМ САДУ ТАКОГО РАСПРОСТРАНЕНИЯ КОМПЬЮТЕРА ЕЩЕ НЕ НАБЛЮДАЕТСЯ. ПРИ ЭТОМ НЕВОЗМОЖНО ПРЕДСТАВИТЬ

РАБОТУ ПЕДАГОГА (ПЕДАГОГА ДОУ В ТОМ ЧИСЛЕ) БЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ОБОГАТИТЬ,

КАЧЕСТВЕННО ОБНОВИТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНО –

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ДОУ И ПОВЫСИТЬ ЕГО

ЭФФЕКТИВНОСТЬ.

ЧТО ТАКОЕ ИКТ?

СОЧЕТАНИЕ ИКТ СВЯЗАНО С ДВУМЯ ВИДАМИ ТЕХНОЛОГИЙ:
ИНФОРМАЦИОННЫМИ И КОММУНИКАЦИОННЫМИ.

*ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ – КОМПЛЕКС МЕТОДОВ, СПОСОБОВ И СРЕДСТВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ХРАНЕНИЕ, ОБРАБОТКУ, ПЕРЕДАЧУ И ОТОБРАЖЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ И ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА. НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ МЕТОДЫ, СПОСОБЫ И СРЕДСТВА НАПРЯМУЮ СВЯЗАНЫ С КОМПЬЮТЕРОМ (КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ).

*КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ – ОПРЕДЕЛЯЮТ МЕТОДЫ, СПОСОБЫ И СРЕДСТВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА С ВНЕШНЕЙ СРЕДОЙ. В ЭТИХ КОММУНИКАЦИЯХ КОМПЬЮТЕР ЗАНИМАЕТ СВОЕ МЕСТО. ОН ОБЕСПЕЧИВАЕТ КОМФОРТНОЕ, ИНДИВИДУАЛЬНОЕ, МНОГООБРАЗНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБЪЕКТОВ КОММУНИКАЦИИ. ОДНИМ СЛОВОМ, ИКТ - ЭТО КОМПЛЕКС УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, ТЕХНИЧЕСКИХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ, ФОРМАХ И МЕТОДАХ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ (АДМИНИСТРАЦИИ, ВОСПИТАТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛИСТОВ), А ТАКЖЕ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ (РАЗВИТИЯ, ДИАГНОСТИКИ, КОРРЕКЦИИ) ДЕТЕЙ.

СФЕРА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В СИСТЕМЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ



ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ ПЕДАГОГАМИ В ДОУ

```
graph TD; A[ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ ПЕДАГОГАМИ В ДОУ] --> B[Ведение документации]; A --> C[Работа с родителями]; A --> D[Методическая работа, повышение квалификации педагога]; A --> E[Воспитательно - образовательный процесс];
```

Ведение
документации

Работа с
родителями

Методическая
работа,
повышение
квалификации
педагога

Воспитательно -
образовательный
процесс

1. ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ

В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГ СОСТАВЛЯЕТ И ОФОРМЛЯЕТ КАЛЕНДАРНЫЕ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПЛАНЫ, ГОТОВИТ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО УГОЛКА, ПРОВОДИТ ДИАГНОСТИКУ И ОФОРМЛЯЕТ РЕЗУЛЬТАТЫ, КАК В ПЕЧАТНОМ, ТАК И В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ. ДИАГНОСТИКУ НЕОБХОДИМО РАССМАТРИВАТЬ НЕ КАК РАЗОВОЕ ПРОВЕДЕНИЕ НЕОБХОДИМЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, НО И ВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ДНЕВНИКА РЕБЕНКА, В КОТОРОМ ЗАПИСЫВАЮТСЯ РАЗЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ О РЕБЕНКЕ, РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТОВ, ВЫСТРАИВАЮТСЯ ГРАФИКИ И В ЦЕЛОМ ОТСЛЕЖИВАЕТСЯ ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА. КОНЕЧНО, ЭТО МОЖНО ДЕЛАТЬ И БЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ, НО КАЧЕСТВО ОФОРМЛЕНИЯ И ВРЕМЕННЫЕ ЗАТРАТЫ НЕСОПОСТАВИМЫ. ВАЖНЫМ АСПЕКТОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ ЯВЛЯЕТСЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА К АТТЕСТАЦИИ. ЗДЕСЬ МОЖНО РАССМАТРИВАТЬ КАК ОФОРМЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ, ТАК И ПОДГОТОВКУ ЭЛЕКТРОННОГО ПОРТФОЛИО.

2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГА

В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ СЕТЕВЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ – ЭТО НАИБОЛЕЕ УДОБНЫЙ, БЫСТРЫЙ И СОВРЕМЕННЫЙ СПОСОБ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ И ДИДАКТИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ, ДОСТУПНЫЙ МЕТОДИСТАМ И ПЕДАГОГАМ НЕЗАВИСИМО ОТ МЕСТА ИХ ПРОЖИВАНИЯ.

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА В ВИДЕ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ МОЖЕТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНА ВО ВРЕМЯ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА К ЗАНЯТИЯМ, ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ НОВЫХ МЕТОДИК, ПРИ ПОДБОРЕ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ К ЗАНЯТИЮ. СЕТЕВЫЕ СООБЩЕСТВА ПЕДАГОГОВ ПОЗВОЛЯЮТ НЕ ТОЛЬКО НАХОДИТЬ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ НЕОБХОДИМЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ, НО И РАЗМЕЩАТЬ СВОИ МАТЕРИАЛЫ, ДЕЛИТЬСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ОПЫТОМ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ, ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДИК, ТЕХНОЛОГИЙ.

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ТРЕБУЕТ ОТ ПЕДАГОГА ОСОБОЙ ГИБКОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ. ПЕДАГОГУ НЕОБХОДИМО РЕГУЛЯРНОЕ ПОВЫШЕНИЕ СВОЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

ВОЗМОЖНОСТЬ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ЗАПРОСОВ ПЕДАГОГА ТАКЖЕ ВОЗМОЖНО С ПОМОЩЬЮ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. ПРИ ВЫБОРЕ ТАКИХ КУРСОВ НЕОБХОДИМО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА НАЛИЧИЕ ЛИЦЕНЗИИ, НА ОСНОВАНИИ КОТОРОЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПОЗВОЛЯЮТ ВЫБРАТЬ ИНТЕРЕСУЮЩЕЕ ПЕДАГОГА НАПРАВЛЕНИЕ И ОБУЧАТЬСЯ БЕЗ ОТРЫВА ОТ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ВАЖНЫМ АСПЕКТОМ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ЯВЛЯЕТСЯ И УЧАСТИЕ В РАЗЛИЧНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТАХ, ДИСТАНЦИОННЫХ КОНКУРСАХ, ВИКТОРИНАХ, ОЛИМПИАДАХ, ЧТО ПОВЫШАЕТ УРОВЕНЬ САМООЦЕНКИ, КАК ПЕДАГОГА, ТАК И ВОСПИТАННИКОВ. ОЧНОЕ УЧАСТИЕ В ТАКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ ЧАСТО НЕВОЗМОЖНО ИЗ-ЗА УДАЛЕННОСТИ РЕГИОНА, ФИНАНСОВЫХ ЗАТРАТ И ДРУГИХ ПРИЧИН. А ДИСТАНЦИОННОЕ УЧАСТИЕ ДОСТУПНО ВСЕМ. БЕССПОРНО ВАЖНО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ТЕХНОЛОГИЙ И ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ДОКУМЕНТАЦИИ И ДЛЯ БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОГО ВЕДЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГА, НО ОСНОВНЫМ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА ДОУ ЯВЛЯЕТСЯ ВЕДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

- 3. ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.**
ВОСПИТАТЕЛЬНО –ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:
- ОРГАНИЗАЦИЮ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКА,
 - ОРГАНИЗАЦИЮ СОВМЕСТНОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА И ДЕТЕЙ,
 - РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТОВ,
 - СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ (ИГР, ПОСОБИЙ, ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ).

У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРЕОБЛАДАЕТ НАГЛЯДНО – ОБРАЗНОЕ МЫШЛЕНИЕ. ГЛАВНЫМ ПРИНЦИПОМ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ЭТОГО ВОЗРАСТА ЯВЛЯЕТСЯ ПРИНЦИП НАГЛЯДНОСТИ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗНООБРАЗНОГО ИЛЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРИАЛА, КАК СТАТИЧНОГО, ТАК И ДИНАМИЧЕСКОГО ПОЗВОЛЯЕТ ПЕДАГОГАМ ДОУ БЫСТРЕЕ ДОСТИЧЬ НАМЕЧЕННОЙ ЦЕЛИ ВО ВРЕМЯ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ INTERNET – РЕСУРСОВ ПОЗВОЛЯЕТ СДЕЛАТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ИНФОРМАЦИОННО ЕМКИМ, ЗРЕЛИЩНЫМ И КОМФОРТНЫМ.

4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

КАКИЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ПОЛУЧАЮТ РОДИТЕЛИ ОТ ГРУППОВОГО САЙТА? ВО-ПЕРВЫХ, ИМЕЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ СЛЕДИТЬ ЗА ЖИЗНЬЮ ГРУППЫ; ВО-ВТОРЫХ, ПОЛУЧАТЬ ИНФОРМАЦИЮ В ФОРМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ; В-ТРЕТЬИХ, САЙТ ПОЗВОЛЯЕТ ЛУЧШЕ УЗНАТЬ ВОСПИТАТЕЛЕЙ (ИХ УВЛЕЧЕНИЯ, ИНТЕРЕСЫ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ) ЭТО ОЧЕНЬ АКТУАЛЬНО В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ: НЕ ВСЕГДА РОДИТЕЛИ МОГУТ САМИ ПРИВОДИТЬ РЕБЕНКА В ДЕТСКИЙ САД, ЗАБИРАЮТ ДЕТЕЙ ОБЫЧНО С ПРОГУЛКИ, ЧАСТО РОДИТЕЛИ ТОРОПЯТСЯ И НЕ УСПЕВАЮТ ПРОЧИТАТЬ ИНФОРМАЦИЮ В ГРУППЕ. А ДОМА ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ ВСЕГДА ИНТЕРЕСНО ЗАГЛЯНУТЬ НА САЙТ ГРУППЫ, ПОСМОТРЕТЬ ВМЕСТЕ НОВЫЕ ФОТОГРАФИИ, ВЫСЛУШАТЬ СООБЩЕНИЕ РЕБЕНКА О ПРОШЕДШИХ СОБЫТИЯХ.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

КАК УЖЕ БЫЛО СКАЗАНО ВЫШЕ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ РАСШИРИТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ ПЕДАГОГА И ОКАЗЫВАЕТ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ВОСПИТАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ.

КОМПЬЮТЕР – ЭТО ИНСТРУМЕНТ, КОТОРЫЙ ДАЕТ МНЕ ВОЗМОЖНОСТЬ ДЕЛАТЬ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ БОЛЕЕ ИНТЕРЕСНЫМ И ПРОСТЫМ, А ПОЛУЧАЕМЫЕ ЗНАНИЯ БОЛЕЕ ГЛУБОКИМИ. НА МОЙ ВЗГЛЯД, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ МУЛЬТИМЕДИА БАЗИРУЕТСЯ НА ПОДХОДАХ, В ОСНОВЕ КОТОРЫХ ЛЕЖАТ ЕСТЕСТВЕННОЕ ДЕТСКОЕ ЛЮБОПЫТСТВО И СРЕДСТВА ДЛЯ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ЭТОГО ЛЮБОПЫТСТВА.

ООД В ДЕТСКОМ САДУ ИМЕЕТ СВОЮ СПЕЦИФИКУ, ДОЛЖНА БЫТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ, ЯРКОЙ, С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ БОЛЬШОГО ИЛЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРИАЛА, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЗВУКОВЫХ И ВИДЕОЗАПИСЕЙ. ВСЕ ЭТО МОЖЕТ ОБЕСПЕЧИТЬ НАМ КОМПЬЮТЕРНАЯ ТЕХНИКА С ЕЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ. ПРИ ЭТОМ КОМПЬЮТЕР ДОЛЖЕН ТОЛЬКО ДОПОЛНЯТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ, А НЕ ЗАМЕНЯТЬ ЕГО.

АКТИВНОЕ ПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТОМ ДАЕТ МНЕ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИНИМАТЬ УЧАСТИЕ С ДЕТЬМИ В ЗАОЧНЫХ КОНКУРСАХ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И ДЕТЕЙ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ (МЕЖДУНАРОДНЫЕ, ВСЕРОССИЙСКИЕ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ). МОЙ НЕБОЛЬШОЙ ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В ОБУЧЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОЗВОЛЯЕТ ДАЕТ НЕИССЯКАЕМЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА. ТАКИМ ОБРАЗОМ, ХОЧУ ЕЩЕ РАЗ ПОДЧЕРКНУТЬ, ЧТО СОВРЕМЕННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОЗВОЛЯЮТ РЕБЁНКУ ВЫРАЗИТЬ СЕБЯ, ШИРЕ РАСКРЫТЬ СВОИ ВОЗМОЖНОСТИ В РАМКАХ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В МОЕЙ ПРАКТИКЕ НЕ ОГРАНИЧИВАЕТСЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ С ДЕТЬМИ И ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ СЛЕДУЮЩЕЕ:

- * ПОДБОР ИЛЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРИАЛА К ЗАНЯТИЯМ И ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ СТЕНДОВ, ГРУПП, КАБИНЕТОВ (СКАНИРОВАНИЕ, ИНТЕРНЕТ, ПРИНТЕР, ПРЕЗЕНТАЦИИ);
- * ПОДБОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА ИЗ РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ К ЗАНЯТИЯМ;
- * ОБМЕН ОПЫТОМ, ЗНАКОМСТВО С ПЕРИОДИКОЙ, НАРАБОТКАМИ ДРУГИХ ПЕДАГОГОВ;

- * СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В ПРОГРАММЕ POWERPOINT ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ;
- * СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В ПРОГРАММЕ POWERPOINT ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МАСТЕР-КЛАССОВ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ;
- * ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ФОТОАППАРАТУРЫ И ПРОГРАММ РЕДАКТИРОВАНИЯ ФОТОГРАФИЙ, КОТОРЫЕ ПОЗВОЛЯЮТ УПРАВЛЯТЬ СНИМКАМИ ТАК ЖЕ ПРОСТО, КАК ФОТОГРАФИРОВАТЬ, ЛЕГКО НАХОДИТЬ НУЖНЫЕ, РЕДАКТИРОВАТЬ И ДЕМОНСТРИРОВАТЬ ИХ;
- * ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, С ЦЕЛЬЮ ИНФОРМАЦИОННОГО И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ, КАК ПОИСК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ, РАСШИРЕНИЯ КРУГОЗОРА ДЕТЕЙ;
- * ПОДГОТОВКА КОНСУЛЬТАЦИЙ, ПАМЯТОК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ, ОФОРМЛЕНИЕ БУКЛЕТОВ, МАТЕРИАЛОВ ПО РАЗЛИЧНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- * ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРА В ВЕДЕНИИ ДОКУМЕНТОВ, СОЗДАНИИ РАЗЛИЧНЫХ БАЗ ДАННЫХ;
- * ПОДГОТОВКИ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ САЙТА УЧРЕЖДЕНИЯ.