Рассмотрен и рекомендован
к утверждению решением
педагогического совета
от «29» августа 2018 г.
протокол № 01

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№ 24 «Светлячок»
от «29» августа 2018 г. № 59
_____ /С.А. Шевякова/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 24 «Светлячок»
г. Мичуринска Тамбовской области,
реализующего основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы»
/под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
на 2018 – 2019год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (на неделю)
(ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

№ п/п	Основное направление развития/Образовательная область	Организованная образовательная деятельность (ООД)	Продолжительность ООД (объем)/ возрастные группы				
			1,5-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Обязательная часть							
1	Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности				
		Формирование элементарных математических представлений	1/10	1/15	1/20	1/25	2/30
		Ознакомление с окружающим миром: 1) Ознакомление с предметным окружением; 2) Ознакомление с социальным миром; 3) Ознакомление с миром природы		1/15	1/20	1/25	1/30
		Всего:	1/10	2/30	2/40	2/50	3/90
2	Речевое развитие	Развитие речи	2/10	1/15	1/20	2/25	2/30
		Художественная литература	Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности				
		Всего:	2/20	1/15	1/20	2/50	2/60
3	Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности				
		Рисование	1/10	1/15	1/20	2/25	2/30
		Лепка	1/10	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Прикладное творчество	-	-	-	Самостоятельная и совместная деятельность	
		Конструктивно-модельная деятельность	Самостоятельная и совместная деятельность				
		Музыка	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30
		Всего:	4/40	4/60	4/80	5/105	5/150
4	Физическое развитие	1)Физическая культура в помещении	3/10	3/45	3/20	2/25	2/30
		2)Физическая культура на воздухе				1/25	1/30

		3)Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности				
		Всего:	3/30	3/45	3/60	3/70	3/90
5	Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности				
		Ребёнок в семье и обществе	Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности				
		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности				
		Формирование основ безопасности	Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности				
Итого:			10/100	10/150	10/200	12/250	13/390
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
2	Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с историей родного города «Мой родной город»	Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности			1/25	1/30
Всего:			10/100	10/150	10/200	13/300	14/420

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (на неделю)
ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
группы кратковременного пребывания

Обязательная часть		Возраст с 1 до 1,5 лет	Возраст с 1,5 до 2 лет	Возраст с 2 до 3 лет
Образовательная область	ООД			
Познавательное развитие	Расширение ориентировки в окружающем мире	1/6мин	1/10мин	1/10мин
Речевое развитие	Речевое развитие	1/6мин	1/10мин	1/10мин
Художественно - эстетическое развитие	Самостоятельная и совместная деятельность			
Физическое развитие	Самостоятельная и совместная деятельность			
Социально - коммуникативное развитие	Самостоятельная и совместная деятельность			
Всего:	2/12 мин	2/20 мин	2/20 мин	2/20 мин

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
(ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 24 «Светлячок» г. Мичуринска Тамбовской области разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 г. № 1155);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного врача РФ от 15.05ю 2013 № 26 «Об утверждении Сан Пин 2. 4. 1. 3049-13»);
- Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 24 «Светлячок» города Мичуринска Тамбовской области;

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №24 «Светлячок», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным документом устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная (инвариантная) часть обеспечивает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Эта часть реализуется через обязательные занятия. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности и расширение области образовательных услуг. Эта часть реализуется через организацию совместной деятельности с детьми.

Обязательная часть учебного плана:

- Группа раннего возраста – 10 НОД (100 мин.) в неделю
- Младшая группа – 10 НОД (150 мин.) в неделю
- Средняя группа – 10 НОД (200 мин.) в неделю
- Старшая группа – 13 НОД (300 мин.) в неделю
- Подготовительная группа – 14 НОД (420 мин.) в неделю.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность направлений развития и образования детей (далее – образовательные области):

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,

– «Речевое развитие»,
– «Художественно-эстетическое развитие»,
– «Физическое развитие».

Социально-коммуникативное развитие реализуется в организации: в игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, театрализованные игры, дидактические игры), в режимных моментах, самостоятельной деятельности; в игровых и проблемных ситуациях, наблюдениях, обсуждениях, беседах, направленных на приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным) и безопасное поведение на улице, дома и в других различных ситуациях; в социализации, развитии общения, нравственном и патриотическом воспитании; в самообслуживании, самостоятельности, трудовом воспитании; в формировании основ безопасности.

Познавательное развитие реализуется в учреждении: в ООД по ознакомлению с объектами окружающего мира - еженедельно воспитателем группы. ООД по формированию элементарных математических представлений - еженедельно воспитателем группы, начиная со второй младшей группы, с 3 до 6 лет - 1 раз в неделю, с 6 до 7 лет - 2 раза в неделю; в проектной, поисково-исследовательской деятельности детей.

Речевое развитие реализуется в учреждении: в ООД по развитию речи - еженедельно воспитателем в каждой возрастной группе: для детей 2-3 лет, 5-6 лет, 6-7 лет - 2 раза; для детей 3-4 лет, 4-5 лет – 1 раз в неделю; в создании развивающей речевой среды; в восприятии художественной литературы и фольклора - ежедневно интеграция в различных видах детской деятельности и режимных моментах в первой и второй половине дня.

Художественно-эстетическое развитие реализуется в учреждении: ООД по рисованию для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет – 1 раз в неделю организует воспитатель группы; для детей 5-6 лет, 6-7 лет – 2 раза в неделю воспитатель группы; ООД по лепке для детей 2-3 лет – еженедельно; для детей 3-7 лет – через неделю, чередуясь с ООД по аппликации - организуется воспитателем группы; ООД по музыкальной деятельности - 2 раза в неделю в каждой возрастной группе в первую или во вторую половину дня. Проводится музыкальным руководителем; в режимных моментах (ознакомление с природой, различными видами искусства и художественно-эстетической деятельности и пр.); в предметно-развивающей среде для самостоятельной деятельности детей; в конструктивно-модельной деятельности - интеграция в различных видах детской деятельности и режимных моментах в первой и второй половине дня.

Физическое развитие реализуется в учреждении: в ООД по физической культуре 3 раза в неделю (2 раза в помещении и 1 раз на свежем воздухе в группах (в группах для детей 5 – 7 лет). С воспитанниками от 1,5 до 7 лет занятия проводит воспитатель. При благоприятных погодных условиях занимательные дела по физкультуре проводятся на прогулке. Занятия по физкультуре могут проводиться, как в первую, так и во вторую половину дня, но не в один день, в физкультурно-оздоровительной деятельности (закаливающие процедуры; утренняя гимнастика; физкультминутка; подвижные, спортивные игры и физические упражнения; физкультурные досуги и праздники) и воспитания культурно - гигиенических навыков Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомляемости сочетаем её с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей общеобразовательной программы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

При составлении учебного плана учреждения соблюдалось минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средних группах не превышают 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 и 1,5 часа соответственно. Организованная образовательная деятельность планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг. Для профилактики утомления проводится ООД по физической культуре.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, преимущественно художественно-эстетического и физического направления развития. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Во всех возрастных группах добавлена организованная образовательная деятельность «Художественная литература» в рамках образовательной области «Речевое развитие». Во всех возрастных группах ООД «Художественная литература» проводится интегрировано.

В целях повышения уровня речевого развития, связной, монологической и диалогической речи, подготовке к обучению грамоте, снижения уровня фонетико-фонематических нарушений реализуется «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (авторы: Г.В.Чиркина, Т.Б.Филичева).

Организованной образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами

самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В сентябре и мае проводится мониторинг результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста (педагогическая диагностика), который позволит осуществить оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста и оценку эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования.

В соответствии с образовательной программой ДОУ воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда при организации работы логопедического пункта не входят в учебный план. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с приоритетами образовательной деятельности детского сада, в целях обеспечения выполнения её целей и задач в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены разработанные педагогами ДОУ программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности, формах организации образовательной работы.

Данная часть учебного плана согласно ФГОС ДО учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов семей и педагогов и ориентирована на:

- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции ДОУ.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на социально-коммуникативное развитие дошкольников и представлена программой по ознакомлению дошкольников с историей родного города «Мой родной город»